

Materská škola Dolná Tižina

SPRÁVA O VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

ŠKOLSKÝ ROK 2019 / 2020

Vypracovala: riaditeľka materskej školy Mgr. Milada Dávidiková

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa:

1. Základné identifikačné údaje materskej školy:

Názov školy	Materská škola Dolná Tižina
Adresa školy	Dolná Tižina 217,013 04
Tel. č.	0910 364 455
Email	mravceklovia217@gmail.com
Webová adresa	http://msdolnatizina.sk//
Zriaďovateľ	Obec Dolná Tižina 333, 013 04
Údaje o zriaďovateľovi	IČO: 00321249 DIČO: 2020671862 č.účtu: SK 92-5200-0000-0000-0927-1018
Riaditeľka školy	Mgr. Milada Dávidiková
Učiteľky	Jana Kubalová Mgr. Lucia Kubíková Bc. Adriána Ondrová
Školníčka	Emília Buchtová
Upratovačka	Dáša Kubíková
Vedúca šk. stravovania: Telefónne číslo do jedálne Email:	Jana Salátová sjdolnatizina@gmail.com
Kuchárka v MŠ	Zuzana Zákopčanová
Poradné orgány MŠ	Rada školy: Predseda rady šk. zariadenia: Jana Kubalová ZRŠ : Predsedníčkou ZRŠ: Katarína Trnková

2. Údaje o počte detí a zamestnancov:

V šk. roku 2019 / 2020 boli v prevádzke dve triedy s celodennou prevádzkou s počtom detí:49.

Priemerná dochádzka: I. trieda: 16 II. trieda: 20

Počet 5 – 6 roč. detí: 22 – 100% zaškolenosť

Počet detí s OPŠD: 2

Počet detí so ŠVVP: 1

Počet detí ktoré navštevovali logopéda: 9

Počet pedagogických zamestnancov: 4 – na plný úväzok

Osobný asistent: 1

Dobrovoľný asistent: rodič dieťaťa s autizmom

Prevádzkoví zamestnanci: 1 upratovačka na úväzok 0,5

1 školníčka na plný úväzok

1 kuchárka

2.1 Personálne zabezpečenie činnosti

- kvalifikovanosť na našej MŠ je 100%
- bohatá pedagogická prax
- efektívnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov

3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je organizované:

- cestou pedagogických porád
- formou praktických ukážok výchovy a vzdelávania – učiteľky
- informácie a poznatky získané zo školského úradu Belá – riaditeľka MŠ
- aktualizácie vzdelávania

4. Údaje o aktivitách MŠ

Bohatá ponuka kultúrnych, športových a vzdelávacích aktivít::

- Hurá škôlka volá!
 - Vitajte mravčekovia a včielky!
 - Šarkaniáda
 - Biela pastelka
 - Radosť z hry
 - Michalský beh
 - Hody v obci
 - Ovocníčkovia a tekvičky
 - Úcta k starým rodičom – besiedka
 - Turistická vychádzka ku koníkom
 - EKO aktivita - Deti čistej zeme
 - Divadelné okienko v MŠ : Návšteva divadla zo šuflíka: O kocúrovi a pyšnej hviezde– bývalí predškoláci
 - Vystúpenie pre dôchodcov v kultúrnom dome
 - Všetko, čo má nohy behá: Deň behu
 - Planetárium
 - Cukrová vata p. Peter Ďurina
 - Sadenie gaštanov
 - Návšteva žilinských hasičov
 - EKO aktivity v ZŠ - Kŕmenie vtáčikov
 - Návšteva pána farára v MŠ
 - Milión detí sa modlí ruženec – s pánom farárom
 - Kŕmenie vtáčikov
 - Pečenie oblátok s p. Stašovou
 - Zdobenie medovníkov s p. Kňazeovou
- Vitaj Mikuláš! Vianočná besiedka
- Vianočná tržnica v obci
 - Vinšujeme v našej obci
 - Vianočný kapor medzi deťmi-
 - Jasličková pobožnosť

- Lopárovanie
- Čo som našiel pod stromčekom?
- Víťame Nový rok – návšteva kostola – betlehem, kaplnky
- Zimné hry so snehom
- Snehuliačik vitaj nám!
- Vyhrali sme projekt: „Nechajte maličkých prichádzať ku mne“ v spolupráci s Alfa a Omega
- Hurá je tu karneval! / líštičky kmotričky/
- Ej, ej, kto to tu dnes oslavuje?
- Snehuliačik v MŠ
- Plavecký výcvik
- Zasadť semienko – žeruchy
- návšteva starších občanov, ktorí nás nemôžu navštíviť pre svoje zdravotné obmedzenia/ deti zaspievali, zarecitovali/
- EKO škola s p. uč. Bačínskou a so žiakmi: Spoznávame vtáčikov

Pre Coronu sa ďalšie aktivity nemohli konať

Po uvoľnení.

- Deň rodiny : Pali a Pali
 - Predškola si vystavili svoje tablo v COOP Jednota
 - Rozlúčka s predškolákmi
 - Dovidenia milá škôlka!
 - počas celého roka prebiehali v MŠ – ekologické aktivity, do ktorých bol zapojený celý personál MŠ aj rodičia detí
 - predaj detských kníh v spolupráci s firmou IKAR
 - ukončenie šk. roka – „Deň plný zábavy , tanca a hier“
- Tieto akcie boli veľkým prínosom pre rozvoj detí a ich poznávanie.

5. Prezentácia školy na verejnosti:

- pravidelne aktualizovaná výstava výtvarných prác detí v knižnici
- spolupráca so ZŠ - EKO hry, aktivity, sadenie fialky
- spolupráca s Jednotou dôchodcov – kultúrne podujatia

- zapájanie sa do spoločných podujatí organizovaných obcou Dolná Tižina / Hody sv. Michala archanjela, Vianočná tržnica – skauti, Jasličková pobožnosť, spolupráca s vdp. farárom/
- účasť vo výtvarnej činnosti (biblická výtvarná činnosť)
- príspevky MY v Žilinských novinách, v Žilinskom večerníku
- vystúpenie v okolitých obciach s deťmi z hudobno-pohybového krúžku

6. Nadštandardné aktivity:

- hudobno – pohybový krúžok
- anglický krúžok
- environmentálny krúžok
- plavecký výcvik
- zapojenie rodičov do tvorivých dielní počas roka / tvorivé dielne /.
- zapojenie rodičov do popoludňajších aktivít : Šarkaniáda, Vianočná tržnica, Deň rodiny – Pali a Pali, Rozlúčka s predškólakmi

7. Spolupráca s rodinou

Spolupráca rodiny a materskej školy bola, je a bude v každej dobe stále aktuálna, no obzvlášť v súčasnosti je veľmi dôležitá. Na dosiahnutie jej efektívnosti sme podporovali účasť rodičov na aktivitách materskej školy. Rodičia boli na viditeľnom mieste informovaní o pripravovaných aktivitách v MŠ, o výchovno – vzdelávacej činnosti a výsledkoch prác ich detí. Veľkým prínosom pre zintenzívnenie spolupráce okrem tradičných foriem – osláv sviatkov a významných dní s vystúpením detí, boli spoločné aktivity detí a rodičov na tvorivých dielnach – Vianočná tržnica, Deň rodiny. Rodičia veľmi pekne pripravili po druhý krát aktivitu : Deň rodiny s Pali a Pali: rodičia prichystali stoly, napiekli koláče, postarali sa o občerstvenie. Prišli aj ockovia, súrodenci, vládla príjemná klíma. Všetko bolo s dodržiavaním hygienicko-epidemiologických podmienok.

Rodičia počas roka pomáhali sponzorskými darmi (šitie kostýmov, p. Švecová ušila nové blúzky pre dievčatá ku krojom, zakúpenie hračiek, didaktické pomôcky, farebné papiere, plastové poháre, servírovacie misky a tácky od rodičov predškólakov).

Rodičia sa mohli zapájať do života materskej školy rôznym spôsobom: ako pozorovatelia vyučovania, učitelia svojich detí, krátkodobí dobrovoľníci v škole, rodičia ako permanentní dobrovoľníci školy, rodičia ako členovia rodičovskej rady.

Snažili sme sa poskytnúť odborné rady a pomoc rodičom. Nakoľko situácia počas školského roka bola s určitými obmedzeniami, rodičia mali možnosť navštíviť CPPP a P v Žiline.

Po vyhodnotení individuálne sme s rodičmi konzultovali o odklade, ako ďalej majú postupovať s dieťaťom. konzultoval s rodičmi a poradil im, či je dieťa zrelé pre vstup do ZŠ. Psychológ odpovedal na otázky týkajúce sa rodičovskej výchovy, pomoci hľadať východiská pri riešení konfliktných výchovných situácií a vytvoriť tak rovnocenné partnerstvo pri výchove dieťaťa.

8. Priestorové a materiálno – technické podmienky

Materská škola v Dolnej Tižine sa nachádza vo veľmi peknom prostredí. V roku 2016 prebehla celková rekonštrukcia materskej školy. V jedno- poschodovej budove sú dve triedy. Na prízemí je trieda, ktorú navštevujú 3 a pol - 4 ročné deti. Okrem triedy sa na prízemí nachádza aj spálňa a kuchyňa, kde sa vydáva strava pre deti.

Na poschodí sa nachádza 2. trieda ktorú navštevujú 4 – 6 roč. deti, telocvična a kancelária riaditeľky a učiteliek.

Keďže je MŠ umiestnená mimo dopravných komunikácií je ideálnym športovo – rekreačným miestom pre deti.

Veľká záhrada ktorá je plná zelene s niekoľkými preliezkami je ideálna pre pohyb a relaxáciu. Školský dvor zdobí domček v tvare muchotrávky, kde si deti môžu kresliť, hrať sa, oddychovať. Domček stráži tatko Šmolka, ktorý natreli pani učiteľky. Vďaka zriaďovateľovi našej škôlky máme nové lavičky v tvare psíka a mačičky. V tomto školskom roku pani učiteľky opäť obnovili skákanú, labyrinty, s farbami na asfalt. Oddychovú lavičku v tvare vláčika opäť natreli a dotvorili školský dvor. Neustále sa snažia o skrášľovanie školského dvora, ale aj interiéru materskej školy.

V spolupráci s obecným úradom bola zakúpená skriňa, na pomôcky a didaktický materiál.

Neustále dopĺňame web stránku, kde si rodičia môžu prezerat' aktivity, fotogalériu, oznamy... Rozšírili sme prácu s počítačom o nové edukačné softvery, čím sa snažíme zdokonaľovať zručnosť detí o informačno- komunikačné technológie, využívame včielku Bee-bot. Do výchovno - vzdelávacieho procesu sa snažíme aplikovať interaktívnu tabuľu.

Súčasný stav materiálno – technických podmienok je dobrý.

9. Úlohy pre skvalitnenie technického stavu zariadenia

- úprava školského dvora, úprava skalky, dosiatie trávy, dosypanie kôry
- zakúpenie drevených motivačných erbov do tried / včielka, mravec/
- sadenie gaštanov na školskom dvore
- zakúpenie úborov / žltó-biele/
- zakúpenie tkaných kobárov do ľudového kútika

10. Finančné a hmotné zabezpečenie predprimárnej výchovy a vzdelávania

Finančné prostriedky boli čerpané z nasledujúcich zdrojov:

- rozpočet Obec Dolná Tižina
- zo štátneho rozpočtu
- príjmy, ktoré získavame od rodičov
- zo sponzorských darov a prostriedkov rodičov, ktoré sú zapísané a evidované

11. Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2019 / 2020 sme mali vytýčené nasledovné ciele:

1. Hlavným cieľom materskej školy bolo vytvoriť pre deti také podmienky, aby zabezpečovali podnetné prostredie – plné pohody lásky, bezpečia a emocionálnych zážitkov spojených so zážitkovým učením detí.
2. Oboznamovali sme deti s témou príroda a životné prostredie prostredníctvom plnenia úloh interného programu environmentálnej a ekologickej výchovy i cez nový environmentálny krúžok. Zážitkovým učením sme u detí rozvíjali vzťah ku tradíciám cez krúžkovú činnosť, oslavy v obci. Vzhľadom k danej situácii boli krúžky zrušené.
3. Realizovali sme opatrenia rozvoja predškolskej výchovy s dôrazom na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Rodičia mali možnosť navštíviť psychológa.
4. Využili sme ponuky zo zdravotníctva: Zdravé oči už v škôlke, Deň zdravých zubkov, avšak pre CORONU boli tiež zrušené.
5. Systematicky a cieľavedome sme rozvíjali grafomotorické zručnosti, skvalitňovali sme kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pred vstupom na predprimárne vzdelávanie.
6. Rozvíjali sme predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť (deti si zhotovili Šlabikár, detské leporelo s detskými rozprávkami zamerané na environmentálnu výchovu). Rodičia boli informovaní cez médiá i telefonicky o spôsobe v domácom prostredí ako majú s deťmi pokračovať a rozvíjať ich kompetencie.
7. Projekty, ktoré boli stanovené :

„Cvičme v rytme“ / prizvaná bola susedná MŠ Stráža.

„Kvapky vody“ / neuskutočnené – CORONA/

Vyhodnotenie:

Ciele sa plnili súbežne, úlohy boli plánované v pravidelných intervaloch, buď ako hlavná úloha alebo integrovaná. Úlohy boli plnené prostredníctvom progresívnych metód, na ich splnenie sme využívali pomôcky, metodické materiály, zborníky a odborné časopisy, ktorými škola disponuje. Plnenie cieľov bolo sledované v rámci vnútro- školskej kontroly, pravidelným mesačným záznamom. Mesačne sa kontrolovala dochádzka, evidencia, plány, triedne knihy riaditeľom pre skvalitnenie vzdelávacej činnosti. Situácia COVID obmedzila aktivity, výchovno-vzdelávacia činnosť musela byť vhodne upravená a prispôbená podmienkam z RÚVZ.

12. Ďalšie informácie o škole

Naším hlavným zámerom bolo odovzdávať a sprostredkovať deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí cestou výchovy a vzdelávania, ktoré je založené na princípe uspokojovania individuálnych potrieb a záujmov dieťaťa. Ďalej sme rozvíjali a podporovali samostatnosť, zdravé sebavedomie a tvorivosť detí.

V pedagogickom procese sme pracovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Poskytovali sme deťom štandardnú i nadštandardnú starostlivosť formou rôznych aktivít. Opäť sme realizovali plavecký výcvik s predškólakmi v mesiaci marec. Venovali sme sa prevencii chybnéj výslovnosti detí. 1. trieda má zameranie na environmentálnu výchovu pomocou ktorého sme viedli deti k ochrane životného prostredia a uprednostňovali rozvoj zmyslového vnímania ako základu prirodzeného poznávania. V 2. triede sa prostredníctvom zážitkového učenia majú deti možnosť prezentovať spevom, tancom, choreografiami v našej obci i v okolitých obciach.

Tento rok i vďaka environmentálnemu krúžku sa deti naučili správne triediť odpad, chrániť si prírodu, pestovať rastliny...

Veľkým prínosom pre MŠ bolo obohatenie s prácou na interaktívnej tabuli a aktualizácia web stránky.

Výchova detí bola smerovaná k ľudským právam – právam dieťaťa

- Prednostne sme sa sústreďovali na osobnosť dieťaťa, na jeho pocity, skúsenosti a očakávania
- Vytvárali sme optimálnu klímu v triede, pozitívne ovplyvňovali vzťahy medzi deťmi
- Vytvárali sme priestor na rozvoj tvorivosti každého dieťaťa
- Pri plnení cieľov sme vychádzali z novo definovaného postavenia dieťaťa a učiteľky, dôraz sme kládli na pomáhajúci, partnerský vzťah
- Z hľadiska zdravého vývinu detí sme denne realizovali činnosti zabezpečujúce životosprávu – hygiena, pitný režim, stolovanie – desiata – obed – olovrant, pobyt na čerstvom vzduchu, popoludňajší odpočinok.
- Spolupracovali sme s centrom autistov – Bánová, kde sme pri DOD pozorovali prácu učiteľov, asistentov, ktorá je potrebná
- V prípade detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sme odporúčali využívať logopedické služby špeciálnych pedagógov – navštívili sme DOD v Mojšovej Lúčke spolu s rodičmi a ďalší krok smeroval k rozhodnutiu zákonného zástupcu o potrebe dieťaťa – umiestnenie do ZŠ.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky:

- Pozitívna sociálna klíma
- Priestranný školský dvor – vhodný na rozmanité aktivity
- Dobré materiálne – technické vybavenie tried
- Spolupráca so ZŠ, knižnicou, Jednotou dôchodcov, Obecným úradom, miestnymi inštitúciami a rodinou
- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Vybavenie digitálnej technológie
- Pedagogický asistent – detský autizmus

Slabé stránky:

- Vybavenosť školského dvora – preliezky, markíza
- Pieskovisko – zlá manipulácia na údržbu
- Nejednotné pôsobenie pri výchove detí učiteľka – rodič

Návrhy na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu:

- Umožňovať pedagogickým zamestnancom rozšírenie vedomostí ďalším vzdelávaním
- Doplniť knižnicu pedagogických zamestnancov o odbornú literatúru
- Zakúpiť pršiplášte pre všetky deti
- Rozšíriť vybavenie pomôcok k edukačným aktivitám – športové pomôcky
- Zapájať deti do regionálnych literárnych, výtvarných súťaží
- Zapájať škôlku do súťaží pri práci s časopisom – zaslanie prác detí...
- Doplniť web stránku
- Vymaľovanie tried k témam/ spáľňa, hravé učenie.../
- ŠVP pre predprimárne vzdelávanie na školský rok 2020/2021
- Didaktika ku Štátnemu vzdelávaciemu programu
- Aktualizačné vzdelávanie

Vypracovala riaditeľka školy :Mgr. Milada Dávidiková

V Dolnej Tižine, dňa 26.06.2020

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 21.08.2020

SPRÁVA O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVY
A VZDELÁVANIA MATERSKEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady MŠ v Dolnej Tižine

dňa

Prerokovaná na zasadnutí Rady školy pri MŠ v Dolnej Tižine

dňa

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ v Dolnej Tižine:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MŠ Dolná Tižina

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania materskej školy

v Dolnej Tižine za školský rok 2019/2020.

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Obec Dolná Tižina

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania materskej školy

v Dolnej Tižine za školský rok 2019/2020.

.....